Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

 «Детский сад № 84 Благодать»

**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**детей средней группы № 2 «Солнышко»**

**Подготовила: Байгазина А.А.**

соответствие занимаемой должности

**г. Новосибирск, 2018 г.**

**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**детей средней группы №2 «Солнышко» МАДОУ д/с № 84 «Благодать»**

 **Тема: «С чего начинается Родина»**

**Воспитатель: Байгазина Анастасия Александровна**

**Приоритетная образовательная область: речевое развитие**

**Образовательные задачи:**

- закрепить представления детей о семье, родном городе Новосибирск;

- закрепить знания детей об основных достопримечательностях города;

- закрепить умение узнавать достопримечательности города на фотографиях;

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание;

- развивать связную речь, логическое мышление, память;

- развивать творческие способности дошкольников;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе;

- формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с музыкальными, литературными произведениями о родном крае;

- воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

Оборудование для воспитателя: Ноутбук: слайды с достопримечательностями города Новосибирск. Магнитофон: песня Ю.Антонова «Родные места», «Во поле березка стояла», игрушка Городовичок;, магнитные листья березы, дуба, клена.

Оборудование для детей: цветные карандаши, бумага. Венки на голову из цветов.

|  |
| --- |
| **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)** |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации ООП** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Воспитатель: :** Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  К нам на занятие пришел еще один гость, это Городовичок! Городовичок – это символ нашего города. Он знает абсолютно всё о нем! А сегодня Городовчичок хочет посмотреть что знаете о своем городе вы, ребята. Давайте с вами поговорим о нашем любимом городе.Утром рано мы встаем,Город видим за окном.Он проснулся, он живет.Нас на улицу зовет.- Дети, а в каком городе вы все живете? (Новосибирск)- А как называемся мы все с вами - жители Новосибирска? (Новосибирцы.) | социально-коммуникативнаяигроваядвигательная | ситуация | слово педагога, речь детеймагнитофонигрушка Городовичок | Сформирована мотивация на предстоящую деятельность. Обеспечено общение детей со взрослым. |
| **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации ООП** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| - Что мы называем Родиной? В этом нам поможет стихотворение В.Степанова. Что мы Родиной зовем?Дом, где мы с тобой растем.И березки у дороги,По которой мы идем.Что мы Родиной зовем?Солнце в небе голубом.И душистый, золотистыйХлеб за праздничным столом.Что мы Родиной зовем?Край, где мы с тобой живем…- Родина – это место, где вы родились, живете, ходите в детский сад, где живут наши папы и мамы, друзья. Это и природа, которая нас окружает.- Дети, а в какой стране вы живете? (Россия) Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке - русском. Мы горячо любим свою Родину. А наш город Новосибирск – это наша малая Родина. Давайте с вами прогуляемся по нашему городу!**Физкультурная минутка.** *Дети встают в круг.*-Новосибирск наш дом-Здесь все дружно мы живём ( дети берутся за руки)-Любим по нему гулять, - Всё смотреть и узнавать. ( идут по кругу)-Один - заходим мы в музей-Рассмотрим экспонаты побыстрей (указательный палец у щеки)-Ходим тихо, не шумим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)-Затем дальше поспешим.-Монумент Славы - это два (руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)-Вспомним, что была война.-Мы поклонимся огню,-Чтим историю свою.-Три – конечно это парк, (руки вверх)-Можно прыгать и скакать,-Очень быстро побежать.-Дальше медленно идём,-К нашей церкви подойдём.-Смотрим мы на купола (руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)-Просим мы о мире.-Прогулка долгая была.-Вот уже четыре. ( руки поднять - вдох, опустить - выдох) -Ну а пять - наш детский сад (скрестить руки у груди)-Он родной для всех ребят.- Ребята, вы знаете что такое «достопримечательность»?(это красивые, памятные места, которые украшают наш город. Это места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем их жителям других городов и стран)- В нашем городе есть такие места? Конечно! Давайте познакомим наших гостей с достопримечательностями нашего города.***Дидактическая игра «Достопримечательности»****(Воспитатель показывает детям фотослайды с дотопримечательностями города и рассказывает о каждой из них, дети рассматривают фотографии, узнают знакомые места.)**Монумент Славы**Цирк**Новосибирский зоопарк**Железнодорожный вокзал**Парки культуры и отдыха**Музей истории железнодорожной техники**Бугринский мост**Театр кукол**Троице-Владимирский собор*- Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. А как рад Городовичок!!! Вы с таким интересом рассказывали о нем, что он понял, как сильно вы его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину; стараетесь беречь природу и все живое, что вас окружает. А ведь мы порой даже не замечаем красоту, а она рядом, возле каждого из нас. Нужно только суметь ее увидеть! Давайте расскажем с вами стихотворение об этом неприметном чуде!Ты ещё не видел чуда ?Никогда не видел чуда ?Вот беда -Не видел чуда !Так сходи и посмотри !Ты увидишь просто чудо,Удивительное чудо !Там, где магазин «Посуда»Возле дома номер триСквозь асфальт у перекрёсткаПробивается берёзка.О каком чуде вы рассказали, ребята? (О березке. О том, что красота вокруг нас, рядом). **Хоровод «Во поле березка стояла».** Ребята, в старину люди водили хороводы, пели песни о березке. Одевайте веночки на голову, и мы с вами поводим хоровод.**Дидактическая игра «Березка».** Ребята, с березки упали листья. Помогите ей найти ее листочки. (выбирают березовые листья среди кленовых и дубовых. На магнитной доске размещают нужные листья к стволу березы).*Чем примечательна березка для нашей Родины?* Березка – это символ, главное дерево нашей Родины. Когда говорят о России, всегда вспоминают белоствольную берёзу. Вы рассказали в стихотворении, что вот сколько силы у этого дерева, сквозь асфальт пробивается. Вот как сильна береза! Так сильна и наша Родина. А пока вы маленькие, ходите в детский сад, мы будем учиться защищать природу, любоваться ею, любить свою семью, своих друзей. Ведь с этого и начинается Родина: с глаз мамы, с улыбки отца, с крохотной снежинки на вашей варежке, с первого слова, с куста сирени под окном, с друзей, с любви…У каждого человека есть свой ответ на этот вопрос. | социально-коммуникативнаяигроваядвигательнаяпознавательно-исследовательскаяхудожественнаямузыкальная | игровая ситуациябеседа | слово педагога, речь детейноутбук с презентацией «достопримечательности города Новосибирск»магнитофон магнитные листья березы, дуба, кленаВенки на голову из цветов | имеют представления о городезакрепляют названия достопримечательностейзакрепляют понятия «большая» и «малая» Родинаумение уверенно отвечать на вопросы, участвовать в диалогевоспитывают бережное отношение к природевоспитывают любовь к малой Родине  |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)** |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации ООП** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Я предлагаю вам присесть за стол и нарисовать вашу малую Родину: ваш дом, вашу семью, друзей, березку у дома…Недаром говорится в пословице: «Нет ничего краше, чем родина наша!»Дети рисуют. Звучит песня Ю.Антонова «Родные места». | социально-коммуникативная | беседаизобразительная | Цветные карандашиБумага | Развивают творческие способности посредством изображения на листе бумаги своего видения малой Родины |