Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 84 общеразвивающего вида»

# Конспект

занятия по звуковой культуре речи

«Звуковая культура речи: звук [У]»

*в младшей группе №2 «Солнышко»*

Подготовила: Байгазина А.А.

воспитатель,

без кв.категории

Новосибирск, 2017

**Конспект занятия по звуковой культуре речи в первой младшей группе «Ладушки».**

Тема «Звуковая культура речи: звук У».

Цели:

* учить детей произносить звук У как изолированно, так и в словах на одном выдохе;
* побуждать произносить (по подражанию) звук У с разной силой голоса;
* побуждать произносить (по подражанию) звук У с разной интонационной окраской;
* развивать слуховое восприятие;
* способствовать развитию речевого дыхания;
* воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Материалы и оборудование: игрушка уточка, сумка, картинки с изображением большого и маленького пароходов, дудочки-язычки, игрушки: волчонок, волк, медведь, заяц, кошка, петух; аудиозаписи «Танец маленьких утят», «вой волка», «песенка Мамонтенка», разрезные картинки по количеству детей – рыбка для уточки, воздушные шарики.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями.

*Дети*: Здравствуйте! Доброе утро!

*Воспитатель*: Ребята, к нам в гости прилетела **у**точка! Она летела очень долго, **у**стала. **У**-**у**-**у**-**у**, как **у**стала. Повторите за мной! Скажите, как она устала! (*повторяют 2-3 раза*). Пусть она немного отдохнет, а мы с вами покажем **у**точке какие мы сильные, какие сильные у нас с вами язычки и губки!

Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» («заборчик»), «Хоботок» («трубочка»), «Окно», «Любопытный язычок», «Часики», «Качели».

*Воспитатель*: **У**мнички! Посмотрите-ка, ребята, что же там вдали, что же мы видим? Уточка отдыхает на берегу. А что же там на реке, далеко-далеко? Это пароходы! Большой и маленький. Большой пароход какого цвета? (*ответы детей*). А маленький? (*ответы детей*).

*Пароход гудит трубой,*

*Издаёт он звук какой?*

*Угадать вам помогу,*

*Загудит он громко: «У-У-У!»*

Как вы думаете, ребята, какой пароход пел громкую песню, большой или маленький? (*ответы детей*) Чтобы и у нас получилась песня большого парохода, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно громко произносить: У-У-У-У. (*хоровое и индивидуальное произношение*)

*Пароход гудит трубой,*

*Издаёт он звук какой?*

*Угадать вам помогу,*

*Загудит он тихо: «У-У-У!»*

Какой пароход поёт тихую песню? (*ответы детей*) Давайте споём её вместе с маленьким пароходом. (*хоровое и индивидуальное произношение*)

**У**мнички!

Воспитатель берет дудочку и, имитируя игру на ней, поёт:

*Ду-ду-ду-ду-дудочка,*

*Ду-ду-ду-ду-ду,*

*Заиграла дудочка*

*В зеленом саду.*

*Услыхала уточка,*

*Плавая в пруду.*

*Как играет дудочка:*

*Ду-ду-ду-ду-ду.*

-Ребята, давайте поиграем на дудочке! (дыхательная гимнастика – игра на дудочках-язычках).

**У**мнички!

Ребята, **у**точка приглашает вас немножко потанцевать!

Физминутка (*аудиозапись «Танец маленьких утят»*).

*Воспитатель*: Послушайте, кто это воет: ууууу? (аудиозапись) Это маленький волчонок потерял маму. Мама ушла на охоту. А волчонок боится оставаться один и громко плачет. Как он плачет? (*дети повторяют: у-у-у-у*). Давайте поможем найти маму волчонка, позовём её вместе: аууууу! (*хоровое повторение*). *Воспитатель обращает внимание детей на зверей, среди которых есть волчица.* Посмотрите, ребята, сколько зверей: волк, медведь, заяц, кошка, петух (*дети называют животных, указывают на маму волчонка, находят её*). Давайте радостно скажем У-у-у-у! (*хоровое повторение*) Нашел волчонок маму!

**У**мнички, ребята, помогли волчонку!

Ребята, уточка проголодалась! Давайте её покормим!

*Каждому ребёнку предлагается собрать из трёх частей рыбку для уточки.*

Какие вы **у**мнички! Накормили уточку!

Ребята, уточке пора улетать! Давайте помашем ей, скажем «до свидания!», подарим уточке наши улыбки! А **у**точка и для вас приготовила подарки! (*воздушные шарики*)